

# Kinderinitiative in Bad Orb e. V.

Postfach 1445  
63614 Bad Orb

## Flaxxini – eine Reise um die Welt

**Ein Projekt zur Förderung des interkultureller Austauschs  
zwischen jungen Menschen aus Deutschland und anderen Ländern.**

Ablaufplan Auftritte Deutschland

### Auftritt 1

#### **Ankunft/Vorbereitung Auftritt Flax und Max**

(Dauer 90 Minuten)

Nach Ankunft der Clowns in der Schule (ca. 2 Std. vor Auftritt/ ca. 9.00 Uhr) erfolgt die Vorbereitung des Auftritts durch die Clowns in einer geeigneten Halle,  
d.h. der Aufbau einer Kulisse (ca. 3,5 Meter lang und etwa 2,5 Meter hoch).

Für die Durchführung ihrer Kunststücke brauchen die Clowns einen Raum von mindestens 3,5 Meter Höhe.

Der „Bühnenraum“ unmittelbar vor der Kulisse , das heißt die Auftrittsfläche der Clowns, sollte auf der Länge der Kulisse ca. 3 Meter frei sein, d. h. hier sollten keine Kinder sitzen oder Stühle/Bänke etc. stehen.

Benötigt wird ein kleiner Tisch, auf dem die Clowns zu Beginn ihres Auftritts ihren Koffer abstellen können.

*Es wäre schön, wenn Sie die Clowns beim Aufbau mit Kaffee, Wasser und Brötchen unterstützen!*

Wenn Bestuhlung der Halle gewünscht, muss diese vor dem Aufbau erfolgen.  
Vorteilhaft ist es, wenn die Kinder auf dem Boden(Turnmatten/Kissen) sitzen.

Nach dem Aufbau bereiten sich die Clowns für den Auftritt vor.  
Hierfür ist ein, wenn möglich abschließbarer Umkleideraum in der Nähe des Auftrittortes notwendig.

### **Pressegespräch**

(Dauer ca. 30 Minuten)

Eine halbe Stunde vor dem Auftritt1 kann ein Pressegespräch stattfinden.

Die Organisation und Leitung des Gesprächs liegt bei der Schule.

Presseeinladungen bitten wir gegebenenfalls abzusprechen, um Doppelungen zu vermeiden.



## **Kinderinitiative in Bad Orb e. V.**

Flaxxini – Ablaufplan Auftritte Deutschland

Der Tag des Auftritts wird für die teilnehmenden 3. Klassen als Projekttag gestaltet!

### **Auftritt Flax und Max**

(Beginn: 5. Std. Dauer gesamt ca. 50 Minuten)

Der Auftritt ist in zwei Teile gegliedert.

Teil 1: „Die Herzen der Kinder erfreuen“: Clownerie & Comedy-Artistik

Teil 2: „Über die Grenzen hinweg“: Der Koffer wird gepackt

#### **Teil 1: „Die Herzen der Kinder erfreuen“: Clownerie & Comedy-Artistik**

(Dauer ca. 30 Minuten)

**An Teil 1 können alle Grundschulklassen teilnehmen!**

Anmoderation der Clowns durch die Schule: Begrüßung der Schülerinnen und

Schüler, Einstimmung in das Ereignis,

Gemeinsam: Die Kinder rufen Max und Flax auf die „Bühne“

Der Auftritt der Clowns beginnt mit dem Eintreten durch einen Eingang der Halle, diesem folgend spielen sie sich durch die Kinder hindurch zur Kulisse.

Danach folgen ca. 30 Minuten Clownerie & Comedy-Artistik.

Danach kurze Pause, Abgang 1., 2. und 4. Klasse, Moderation: Schule!

Die 3. Klassen bleiben in der Halle.

#### **Teil 2: „Über die Grenzen hinweg“: Der Koffer wird gepackt**

Erneut Anmoderation der Clowns für Auftritt mit Koffer durch die KlassenlehrerIn der 3. Klassen.

Übergabe der Briefe, selbstgebastelten Geschenke durch die Kinder Ihrer Schule an die Clowns. Packen des Koffers.

(Begleitung durch KlassenlehrerInnen)

(ca. 20 Minuten)

Abmoderation und Dank an die Clowns/das Projekt durch die Schule

Anschließend findet ein gemeinsames Gespräch zwischen Schule und Projekt

Flaxxini statt, in dem die Frage der Nachhaltigkeit reflektiert wird.

Anleitende Fragestellungen:

Wie will die Schule die Ziele des Projekts weiter bearbeiten?

Welche Kontakt- und Kooperationsformen mit der Partnerschule sind mittel-, langfristig möglich?

Was wünschen sich die beteiligten Klassen/Kinder?

## **Auftritt 2**

### **„Über die Grenzen hinweg“: Der Koffer kommt zurück**

(Dauer: ca. eine Schulstunde)

Der Auftritt der Clowns wird ein paar Tage vorher in den Klassen angekündigt werden. Der Tag der Rückkehr der Clowns wird in den 3. Klassen möglichst als Projekttag gestaltet.

#### **Vorbereitung/Aufbau**

Nach Ankunft der Clowns in der Schule erfolgt die Vorbereitung des Auftritts durch die Clowns in einer geeigneten Halle/Raum, d.h. der Aufbau einer Kulisse (ca. 2,5 Meter lang und etwa 2,0 Meter hoch).

Der „Bühnenraum“ unmittelbar vor der Kulisse, das heißt die Auftrittsfläche der Clowns, sollte auf der Länge der Kulisse ca. 2 Meter frei sein, d. h. hier sollten keine Kinder sitzen oder Stühle/Bänke etc. stehen.

Gebraucht wird allerdings ein kleiner Tisch, auf dem die Clowns zu Beginn ihres Auftritts ihren Koffer abstellen können.

Erforderliche Technik:

Beamer, Stromanschluss und Leinwand alternativ Multimediawand

Nach dem Aufbau bereiten sich die Clowns für den Auftritt vor. Hierfür ist ein, wenn möglich abschließbarer Umkleideraum in der Nähe des Auftrittortes notwendig.

*Es wäre schön, wenn Sie die Clowns beim Aufbau mit Kaffee, Wasser und Brötchen unterstützen!*

#### **Ablauf**

Anmoderation/Begrüßung der Clowns für Auftritt mit Koffer der Kooperationsschule durch die/eine KlassenlehrerIn der 3. Klassen oder RektorIn

Begrüßung der SchülerInnen durch die Clowns.

Zeigen eines kurzen Films von der Reise zur Kooperationsschule (ca. 5-10 Minuten)  
Technik: Beamer und Leinwand alternativ Multimediawand erforderlich!

Übergabe der Briefe, selbstgebastelten Geschenke an die Kinder Ihrer Schule durch die Clowns.

Fragen der Kinder an die Clowns (kann in der Schule thematisch vorbereitet werden)

Abmoderation und Dank an die Clowns/das Projekt durch die Schule

Die Einbeziehung der Presse bei Auftritt 2 wird individuell in Absprache geregelt.

Abschließend von Auftritt 2 findet ein gemeinsames Gespräch zwischen Schule und Projekt Flaxxini statt, in dem die Frage der Nachhaltigkeit reflektiert wird.

Anleitende Fragestellungen:      Wie will die Schule das Projekt inhaltlich und organisatorisch weiter bearbeiten?  
Sind Kontakt- und Kooperationsformen mit der Partnerschule neben dem quartalsmäßigen Austausch mittel-, langfristig gewünscht /möglich?

Nachfragen bitte an:  
Gerald Flinner  
06051/75476  
geraldflinner@aol.com